





















μυνηστικῶς ἀποκαταστήσει, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν. [21]

Ὁ Χριστός ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν. [22] Ὁ Χριστός ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν. [23]

Ὁ Χριστός ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν. [24]

3. «Ὁ Χριστός ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν» (H. Serres)

Ὁ Χριστός ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν, ἢ ἀποκαταστήσει τὸν ἑαυτοῦ ἑαυτόν. [25]

















αριθμολογία μόνον στην περίπτωση που ο αριθμολογικός τύπος είναι ο ίδιος.

5. Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Η επιστημολογική προσέγγιση στην εκμάθηση των αριθμολογικών τύπων, με βάση την επιστημολογία, εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές αντιλαμβάνονται και κατανοούν τον αριθμολογικό τύπο. Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην θεωρία των μετασχηματισμών (Brousseau, 1984) και στην θεωρία της επίλυσης προβλημάτων (Polya, 1981). Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην θεωρία των μετασχηματισμών (Brousseau, 1984) και στην θεωρία της επίλυσης προβλημάτων (Polya, 1981). Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην θεωρία των μετασχηματισμών (Brousseau, 1984) και στην θεωρία της επίλυσης προβλημάτων (Polya, 1981).

Η επιστημολογική προσέγγιση στην εκμάθηση των αριθμολογικών τύπων, με βάση την επιστημολογία, εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές αντιλαμβάνονται και κατανοούν τον αριθμολογικό τύπο. Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην θεωρία των μετασχηματισμών (Brousseau, 1984) και στην θεωρία της επίλυσης προβλημάτων (Polya, 1981). Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην θεωρία των μετασχηματισμών (Brousseau, 1984) και στην θεωρία της επίλυσης προβλημάτων (Polya, 1981).

Η επιστημολογική προσέγγιση στην εκμάθηση των αριθμολογικών τύπων, με βάση την επιστημολογία, εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές αντιλαμβάνονται και κατανοούν τον αριθμολογικό τύπο. Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην θεωρία των μετασχηματισμών (Brousseau, 1984) και στην θεωρία της επίλυσης προβλημάτων (Polya, 1981). Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην θεωρία των μετασχηματισμών (Brousseau, 1984) και στην θεωρία της επίλυσης προβλημάτων (Polya, 1981).























