

Общие понятия, часть 1: опрос рабочих, совместное исследование, повышение сознательности

Marta Malo de Molina

Перевод с англ. Александра Скидана под редакцией Алексея Пензина

Публикация в журнале «Социальная философия», № 4, 2004 г.
Original published in Nota Rojas 4, 2004, 2006

Этот текст представляет собой попытку осмыслить различные аспекты совместного исследования и повышения сознательности. В процессе исследования мы сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют тщательного анализа. В частности, важно рассмотреть, как совместное исследование может способствовать повышению сознательности и как это связано с различными аспектами социальной философии.

Важно отметить, что совместное исследование не является простым процессом. Оно требует от исследователей высокой степени ответственности и готовности к диалогу. Кроме того, необходимо учитывать различные аспекты культуры и традиции, которые могут влиять на процесс исследования.

Важным аспектом является также вопрос о том, как совместное исследование может способствовать повышению сознательности. Это требует от исследователей не только знания, но и умения слушать и понимать других. Только так можно достичь целей совместного исследования и повысить сознательность.

В заключение хочется отметить, что совместное исследование и повышение сознательности – это сложный и многогранный процесс. Он требует от исследователей не только знания, но и умения слушать и понимать других. Только так можно достичь целей совместного исследования и повысить сознательность.

Важным аспектом является также вопрос о том, как совместное исследование может способствовать повышению сознательности. Это требует от исследователей не только знания, но и умения слушать и понимать других. Только так можно достичь целей совместного исследования и повысить сознательность.

Важно отметить, что совместное исследование не является простым процессом. Оно требует от исследователей высокой степени ответственности и готовности к диалогу. Кроме того, необходимо учитывать различные аспекты культуры и традиции, которые могут влиять на процесс исследования.

Важным аспектом является также вопрос о том, как совместное исследование может способствовать повышению сознательности. Это требует от исследователей не только знания, но и умения слушать и понимать других. Только так можно достичь целей совместного исследования и повысить сознательность.

В заключение хочется отметить, что совместное исследование и повышение сознательности – это сложный и многогранный процесс. Он требует от исследователей не только знания, но и умения слушать и понимать других. Только так можно достичь целей совместного исследования и повысить сознательность.

«...».

«...» [11], «...» [12]

«...»

«...» [13]

1) «...»

«...»

[3] “Virtuosity and Revolution,” <http://www.16beavergroup.org/mtarchive/archives/000941.php>]

[4] Yaak Karsunke and Gunther Wallraff, *Karl Marx. Encuesta a los Trabajadores*. Castellote ed., Madrid, 1973.

[5] Elton Mayo, *Problemas humanos de una civilización industrial* [Human Problems of an Industrial Civilization], Buenos Aires, Nueva Visión, 1972.

[6] Harry Cleaver, *Reading Capital Politically*, AK Press/AntiThesis, 2000.

[7] «Entre las calles, las aulas y otros lugares. Una conversación acerca del saber y de la investigación en /para la acción entre Madrid y Barcelona» (Cleaver, 2000).

[8] «El obrero americano» (Cleaver, 2000).

[9] Johnson-Forest Tendency of C.L.R. James and Raya Dunayevskaya (1947).

[10] «Gruppo di Unitá Proletaria» (1957-1962), «Quaderni Rossi», (Cleaver, 2000).

[11] Steve Wright, *Storming Heaven: Class Composition and Struggle in Italian Autonomist Marxism*, Pluto Press, 2002.

[12] Damiano Palano, “Il bandolo della matassa. Forza lavoro, composizione di classe e capitale sociale: note sul metodo dell’inchiesta”, <http://www.intermax.com/temi/bandolo.html>.

[13] «Quaderni Rossi» (Cleaver, 2000).

«**Множественность-множественность**», **множественность множественности множественности множественности**, «**множественность множественности**», **и множественности множественности**
«**множественности**» **и множественности множественности множественности** «**множественности множественности**». – **множественности**. **множественности**.

[ii] **множественности множественности множественности** **и множественности множественности множественности** **множественности множественности множественности**,
множественности множественности и множественности множественности «**множественности множественности**». **множественности** **множественности** **и** **множественности**, **множественности**
«**множественности**» (**множественности**, **множественности**, **множественности**) **и** **множественности** **множественности** **множественности** **множественности** **множественности**
множественности, **множественности** **множественности** **множественности** **и** **множественности**; **множественности** **множественности**, **и** **множественности** **множественности** **и**
множественности **множественности** **и** **множественности** **множественности**. **множественности**. Virno P. A Grammar of the Multitude: For an
Analysis of Contemporary Forms of Life. NY: Semiotext[e], 2004. – **множественности**. **множественности**.